

# Spanish A Level

## Transition Booklet

### Notre Dame Sixth Form College

This booklet has been prepared by MFL staff for you to read and complete the activities contained in it will ensure that you get off to the best possible start in this subject area. It is very important that you read this booklet carefully over the summer. You will hand in it with all the activities completed in the first week of term. This will give you a clear understanding of what the course involves and what to expect next academic year.

Exam board: AQA Paper 1: Listening, Reading & Writing

Paper 2: Writing (Film/Novel)

Paper 3: Speaking

Textbook: Hodder Education Course

Specification:

<http://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/specifications/AQA-7692-SP-2016.PDF>

We hope this guide will help you to keep up with your Spanish. It is very important that you do 20 to 30 minutes every day so you don't forget your Spanish. Vocabulary and grammar are key to success at A-level. Make sure you are confident with GCSE grammar and vocabulary.

In order for you to keep track of what you do every day and to make sure you do at least 20/30 minutes a day you could track your work in a table like this:

Week commencing	Date	Source/ website	Comments
11 <sup>th</sup> May	Monday 11 Tuesday 12 Wednesday 13 Thursday 14 Friday 15	Monday.- Ocho apellidos vascos Tuesday.- Grammar Wednesday- Listening Ver-taal Thursday- Vocab Quizlet Friday.- Research/translation	Monday.- What a funny film.- I watched it in Spanish with English subtitles. I wrote a "ficha informativa" for my parents and friends about the film Tuesday- I revised present tense regular and irregulars verbs- Have to go over the irregulars again Wednesday- At first listening was difficult but I used the transcripts to help me. I love the trailers of films and adverts in this website! Thursday- I have managed to do all unit 1 vocab again.- I got 75% Friday- I did some research on the influence of Catholic church in Spain. I wrote a list of vocab and interesting facts/ I translated an article about my favourite Hispanic artist Shakira

18 <sup>th</sup> May	Monday 18	Monday	Monday
	Tuesday 19	Tuesday	Tuesday
	Wednesday 20	Wednesday	Wednesday
	Thursday 21	Thursday	Thursday
	Friday 22	Friday	Friday

## Actividad 1: El curso

Read through the list of themes we will study and translate them into English. Use a dictionary to help if you need it.

<b>Aspects of Hispanic society</b> (in relation to any Spanish-speaking country or countries)	
Spanish	English Translation
Los valores tradicionales y modernos)	• Modern and traditional values
Los cambios en la familia	
Actitudes hacia el matrimonio/el divorcio	
La influencia de la Iglesia Católica	
El ciberespacio	• Cyberspace
La influencia de internet	
Las redes sociales: beneficios y peligros	
Los móviles inteligentes en nuestra sociedad	
La igualdad de los sexos	• Equal rights
La mujer en el mercado laboral	
El machismo y el feminismo	
Los derechos de los gays y las personas transgénero	
<b>Artistic culture in the Spanish-speaking world</b> (in relation to any Spanish-speaking country or countries)	
Spanish	English Translation
La influencia de los ídolos	• Modern day idols
Cantantes y músicos	
Estrellas de televisión y cine	
Modelos	
La identidad regional en España	• Spanish regional identity
Tradiciones y costumbres	
La gastronomía	
Las lenguas	
El patrimonio cultural	• Cultural heritage
Sitios turísticos y civilizaciones prehispanicas: Machu Picchu, la Alhambra, etc	
Arte y arquitectura	
El patrimonio musical y su diversidad	
<b>Multiculturalism in Hispanic society</b> (in relation to any Spanish-speaking country or countries)	
Spanish	English Translation
La inmigración	• Immigration
Los beneficios y los aspectos negativos	
La inmigración en el mundo hispánico	
Los indocumentados - problemas	

El racismo	• Racism
Las actitudes racistas y xenófobas	
Las medidas contra el racismo	
La legislación anti-racista	
La convivencia	• Integration
La convivencia de culturas	
La educación	
<b>Aspects of political life in the Hispanic world</b> (in relation to any Spanish-speaking country or countries)	
Spanish	English Translation
Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana	• Today's youth, tomorrow's citizens
Los jóvenes y su actitud hacia la política : activismo o apatía	
El paro entre los jóvenes	
Su sociedad ideal	
Monarquías y dictaduras	• Monarchies and dictatorships
La dictadura de Franco	
La evolución de la monarquía en España	
Dictadores latinoamericanos	
Movimientos populares	• Popular movements
La efectividad de las manifestaciones y las huelgas	
El poder de los sindicatos	
• Ejemplos de protestas sociales (eg El 15-M, las Madres de la Plaza de Mayo, ...)	
Las religiones	

## Actividad 2: Inmersión

Choose at least three of the following activities to get used to being immersed in the language.

### 1) Películas:

Please watch the film "Ocho apellidos vascos" (Emilio Martínez-Lázaro) which is the film we will study in the first year of the course.

Watch a Spanish film (optional, suggestions below)

- Ocho apellidos vascos
- La viuda negra
- Volver (Pedro Almodóvar)
- Todo sobre mi madre (Pedro Almodóvar)
- ¡Ay Carmela! (Carlos Saura)
- Mar adentro (Alejandro Amenábar)
- The Motorcycle Diaries (Walter Salles)
- El Laberinto del Fauno (Guillermo del Toro)
- María llena eres de gracia (Joshua Marston)
- Abel (Diego Luna)
- Las 13 Rosas (Emilio Martínez-Lázaro)

## 2) Netflix:

Watch a Spanish-language series (optional, suggestions below – some contain bad language, adult themes!)

- Ni una más
- No estás sola
- Las Chicas del Cable
- Casa de Papel
- Velvet
- La Catedral del Mar
- La víctima número ocho
- Mar de plástico
- Entrevias
- El desorden que edejas
- La chica de nieve
- Las de la última fila
- El cuerpo en llamas

## 3) Páginas web and Pod casts

Familiarise yourself with some useful Spanish websites. Visit them every day.

[www.rtve.es](http://www.rtve.es) [www.ver-taal.com](http://www.ver-taal.com)

<https://mfl.jimdo.com/resources/spanish/> <http://www.spanishdict.com/>

<http://languagesresources.co.uk/SpanishA2Topics.html>

<https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/spanishindex.html#Grammar>

<https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/spanishindex.html#Vocabulary>

<https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/spanishindex.html#AS>

<https://www.bbc.com/mundo> <https://www.20minutos.es/> <https://elpais.com/>

[www.dailymotion.com/es](http://www.dailymotion.com/es)

<https://www.youtube.com/channel/UCAL4AMMMXKxHDu3FqZV6CbQ?fbclid=IwAR1p4cRRZo9uW9CwBdfjaF3jWF-zuJNRYSO4w6K8AP8WlfA6AINSKpHVHwQ>

<https://coffeebreaklanguages.com/coffeebreakspanish/>

[https://gb.ivoox.com/en/podcast-podcast-aprender-espanol-learn-spanishpodcast\\_sq\\_f1383122\\_1.html](https://gb.ivoox.com/en/podcast-podcast-aprender-espanol-learn-spanishpodcast_sq_f1383122_1.html)

<https://www.profedelee.es/categoria/actividad/podcast/>

<https://eledeeli.wordpress.com/2015/07/26/paginas-webs-para-practicar-espanol/>

<https://www.hoyhablamos.com/category/podcasts-aprender-espanol/>

<https://superespanol.com/podcasts-para-aprender-espanol/>

<https://www.spanishpodcast.net/listado-episodios/>

<https://www.youtube.com/watch?v=VMDU8QaSKdk>

<https://www.lengalia.com/es/aprender-espanol-gratis/podcasts.html>

<https://www.hellotalk.com/> <https://www.memrise.com/>

#### 4) **Música:**

Listen to the radio in Spanish – listen online.

<http://www.los40.com/> is the website for the Spanish top 40.

<http://www.rtve.es/radio/radio3/>

<http://www.cadenadigital.com/>

<http://www.discomusicradio.com/>

Shakira, Alejandro Sanz, Juanes, La Oreja de Van Gogh, Melendi.

## Actividad 3: Traducción

Complete the translation to the best of your ability. Try to do this without help.

How family life in Spain has changed

**Read** this text for background information:

**Spain has been a progressive country in terms of legalising same sex marriage. New laws have allowed gay couples to have the same rights as heterosexual married couples. Same sex marriage is now an integral part of Spanish society and the fact that Spain is now more secular than ever means more and more people are choosing to have civil weddings rather than get married in a church. Young people go to church less than before and its role and importance in society is diminishing. Nonetheless, in all regions of Spain, lots of people still declare themselves as Catholic and still prefer to get married with a religious ceremony in a church. Just because the political situation is secular doesn't mean that all citizens have changed their religious beliefs. Spain still remains, above all, a country that respects the Catholic faith.**

**Translate** this text into English:

La triste realidad en España es que las parejas se separan cada vez más. La tradición de los dichos "matrimonios para toda la vida" es del pasado. Cuando una pareja no funciona y hay una ruptura, la convivencia se hace imposible y lo más conveniente es divorciarse y hacerlo de la mejor y de la forma más rápida posible. La Ley del Divorcio se aprobó en España en 1981. Hasta el año 2005, el modelo de divorcio se consideraba como un último recurso para esas parejas que se hubieran separado y llevado un largo período de tiempo separados. Antes, se exigían al menos 2 años de separación antes de poder comenzar el proceso legal del divorcio. A partir del año 2005, con una reforma importante, la Ley del Divorcio pretende reflejar el valor de la libertad en el matrimonio y el Divorcio Express permite que los cónyuges no tengan que exponer ningún motivo para la ruptura, como antes, ya que es suficiente decir que quieren separarse. Con el Divorcio Express, dentro de tres meses se puede presentar todos los documentos, terminar los trámites y conseguir la anulación del matrimonio.

## Actividad 4: Investigación

Choose a personal area of interest related to Spain or a Spanish-speaking country and prepare a short presentation (3-5 mins) of what you have found. This can include photos, an ICT presentation etc. Examples might be a festival, person (current or historical), landmark etc.

## Actividad 5: Tiempos verbales

Escribe las terminaciones de los siguientes tiempos verbales y aprendelas de memoria

<b>Presente (I eat everyday)</b>	Bailar	Beber	Subir
Yo			
Tú			
Él/ella/ usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos			

<b>Pretérito (Yesterday I ate)</b>	Bailar	Beber	Subir
Yo			
Tú			
Él/ella/ usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos			

<b>Imperfecto (I used to eat)</b>	Bailar	Beber	Subir
Yo			
Tú			
Él/ella/ usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos			

<b>Futuro (I will eat)</b>	Bailar	Beber	Subir
Yo			
Tú			
Él/ella/ usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos			

### Condicional (I would eat)

	Bailar	Beber	Subir
Yo			
Tú			
Él/ella/ usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos			



# Tenses Workout



Can you identify the tense (or mood) in the sentences below? Use the letters from the list, then translate the sentences into English.

1. Si fuera rico, iría a Nueva York \_\_\_\_\_
2. Me gustaría ir a Perú \_\_\_\_\_
3. Juan tiene suerte \_\_\_\_\_
4. Me di cuenta de que había perdido mi pasaporte \_\_\_\_\_
5. Llegará a casa sobre las once \_\_\_\_\_
6. Es importante que aprendamos idiomas \_\_\_\_\_
7. El año pasado fui a Ecuador \_\_\_\_\_
8. Ahora mismo estoy viendo la tele en casa \_\_\_\_\_
9. ¡Escuchad! \_\_\_\_\_
10. Ya he terminado mis deberes \_\_\_\_\_
11. Estaba leyendo cuando llegaste \_\_\_\_\_
12. Jugaba al fútbol cuando era pequeño \_\_\_\_\_
13. Van a ver una película más tarde \_\_\_\_\_

A Present	B Imperfect	C Preterite	D Conditional (present)	E Near future
F Future	G Present continuous	H Imperfect continuous	I Perfect	J Pluperfect
K Present subjunctive		L Imperfect subjunctive		M Imperative

A Present	B Imperfect	C Preterite	D Conditional (present)	E Near future
F Future	G Present continuous	H Imperfect continuous	I Perfect	J Pluperfect
K Present subjunctive		L Imperfect subjunctive		M Imperative

Fill in the blanks with the correct form of the verb given in brackets.

1. Si (llover A) \_\_\_\_\_, yo (quedarse F) \_\_\_\_\_ en casa.
2. Él (acostarse J) \_\_\_\_\_ muy pronto.
3. Si yo (tener L) \_\_\_\_\_ dinero, yo (visitar D) \_\_\_\_\_ Latinoamérica.
4. (abrir M) \_\_\_\_\_ vuestros cuadernos y (escribir M) \_\_\_\_\_ la fecha.
5. Yo (ir C) \_\_\_\_\_ a Francia pero (hacer B) \_\_\_\_\_ demasiado frío.
6. Yo (hacer D) \_\_\_\_\_ una gira del mundo si (tener L) \_\_\_\_\_ suficiente dinero.
7. Yo nunca (aprender F) \_\_\_\_\_ el chino ya que (ser A) \_\_\_\_\_ muy difícil.
8. Yo (querer A) \_\_\_\_\_ que ella (hacer K) \_\_\_\_\_ sus deberes esta noche.
9. Yo (ver H) \_\_\_\_\_ la tele cuando mi amiga (llegar C) \_\_\_\_\_ a la puerta.
10. Yo (leer G) \_\_\_\_\_ una novela de amor.
11. Si yo (tener A) \_\_\_\_\_ tiempo, (ir E) \_\_\_\_\_.
12. Pedro (descargar I) \_\_\_\_\_ la nueva canción de Shakira pero a él no le (gustar C) \_\_\_\_\_ porque en su opinión (ser A) \_\_\_\_\_ aburrida.

Have a lovely summer and we will see you in September 😊

Chary Gonzalez-Latham and Mariel Montes Flores